



天津大学校务公报

GAZETTE OF TIANJIN UNIVERSITY

[2013 届毕业生就业质量年度报告]

天津大学
党委办公室
校长办公室

2014 年第 3 号 总第 82 号 2014 年 2 月

目 录

天津大学2013届毕业生就业质量年度报告..... 1

天津大学 2013 届毕业生就业质量年度报告

就业是民生之本，大学生就业关系到毕业生和千家万户的切身利益，关系到社会安全稳定。2013 年，天津大学严格落实党和国家有关促进大学生就业的各项政策和要求，在教育部和天津市的指导下，加强对毕业生就业工作的领导，统筹全校资源，不断开拓创新，圆满完成了 2013 届毕业生就业工作。

一、天津大学促进 2013 届毕业生就业的主要举措

2013 年，天津大学结合自身实际，认真贯彻党的十八大关于就业工作的精神，落实《国务院办公厅关于做好 2013 年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》、《国务院关于进一步做好普通高校毕业生就业工作的通知》等相关文件要求，加强领导、统筹规划，注重人才培养质量的提升，注重做好毕业生就业指导和服务，注重就业市场的开拓和维护，进一步完善了服务毕业生就业的“四全”机制，提升了毕业生就业质量。

1. 坚持“全程”指导，做好就业教育，引导学生做好大学生生活和职业生涯规划。一方面，不断完善课内外相结合的就业教育机制。2008 年秋季学期开始，天津大学面向大一学生开设了《大学生职业生涯规划课》（必修课），让大学生从入学第一学期开始就对自己的大学生生活和职业生涯规划有比较具体的认识和思考，激发学生学习的动力和热情。面向大三学生开设《就业指导课》（必修课），对学生进行一些有针对性的就业指导。到 2013 年，基本形成了以新生大学生涯规划、就业指导必修课程、学生职业发展咨询室、职业起航工作坊、职在四方系列讲座等为主要内容的课内外相结合的就业教育和指导体系，为学生提供全周期、个性化、互动性的就业教育和指导，提升学生的择业和就业能力。2013 年，学生职业发展咨询室接待学生 200 余名，来访学生对“咨询室的环境评价”、“接待工作的评价”、“咨询师专业能力的评价”满意度均达到 100%，100% 的学生在回答“本次咨询是否对你提供了有效帮助”时选择了“有”，其中 40.4% 的学生选择“非常有帮助”。另一方面，切实提高就业工作队伍的专业化水平。2013 年，举办了天津大学就业指导专题培训班，培训教师 92 名。鼓励并支持 9 名教师参加专业培训，并通过职业指导师认证，推荐近 10 名教师参加全球职业指导师培训认证。

2. 坚持“全员”动员，加强对学生就业工作的组织领导和协调，为学生就业提供有力保障。学校将毕业生就业工作列为“一把手工程”，切实加强领导，学校常委会、校长办公会定期听取并讨论学生就业工作情况。学校将学生就业列为事业发展“十二五规划”的重要任务，纳入对各学院考核指标体系，建立并完善了“学校、机关部处、学院三级联动”的学生就业领导服务机制，做到就

业工作“全覆盖”，就业服务“不缺位”，在全校师生中营造了“人人关心就业工作”的良好氛围。学校两办、组织部、宣传部、校团委、教务处、研究生院、人事处、财务处、保卫处、体育部、校医院、体育设施管理中心、学工部等部门为学生就业工作提供场地、人员、宣传、基地等各方面的保障。科研院、各学院与企业 and 科研院所进行产学研合作的同时，大力推荐我校优秀毕业生；校友会充分利用校友资源，广开就业渠道。各学院党委书记（党总支书记）和院长（学部主任）亲自牵头，建立了包括主管院领导、各专业负责人、专业教师、辅导员、教务员在内的学生就业工作小组，齐抓共管。同时，学校充分发挥学生的自我教育、自我管理、自我服务作用，培养了学生就业工作助理、班级就业委员等一批得力助手，支持职业导航协会、实习联盟、青年成就、宝洁英才俱乐部等一批学生职业教育和就业服务社团开展活动，助力学生就业。

3. 坚持“全面”出击，积极拓展就业市场，加强和用人单位的沟通交流，为毕业生就业提供有力的社会支持。2013 年，学校领导带领相关部门工作人员专就毕业生就业工作走访了航天科技集团、天地伟业数码科技有限公司、兵器工业集团、中核集团等 20 余家重点单位，学校就业指导中心组队参加宁波市第十五届高层次人才引进洽谈会、第四届中国河北海内外高层次人才洽谈会等 10 余场校地人才交流活动。学校与 20 多个省、市和重点单位签订战略合作协议，均将毕业生就业列为重要内容。就业指导中心积极发布就业招聘信息，并协调、联合各部处、各学院，组织好大型招聘会、专场宣讲会，为用人单位和毕业生提供良好的服务。针对 2013 届毕业生，天津大学共举办 2 次大型双选会（每场约 260 家用人单位参加）、16 场集团专场招聘会、500 余场专场招聘会，全年累计接待用人单位近 2000 家。

4. 坚持“全情”投入，加强对毕业生的人文关怀，引导毕业生到祖国需要的地方建功立业。一方面，加强对毕业生的关心和帮扶。学校十分重视就业困难和家庭经济困难毕业生的就业情况，建立了帮扶档案，逐一做好困难原因排查分析，有针对性地进行个性化指导和支持，有效地解决了就业困难学生的问题。针对新疆、西藏少数民族地区毕业生，关心他们的思想和生活状况，定期召开座谈会了解他们的需求，为他们组织公务员考试等专门培训，提升就业竞争力。另一方面，加强对毕业生的情感教育，增强他们的责任感、使命感。学校积极向毕业生宣传党和国家有关就业政策，积极推介“三支一扶”、“大学生村官”、选调生等基层就业项目，注重引导毕业生把自身的前途命运与国家发展需要紧密结合，引导学生到祖国和人民最需要的地方建功立业。2013 年，继续面向赴西部、基层、艰苦行业、重点行业和重点领域就业的毕业生评选“求是奖”，共奖励典型

毕业生 50 名，以此激励学生勇担使命，奉献才华。

经过全校上下的共同努力，切实为 2013 届毕业生营造了良好的就业环境，学校相关举措和做法被中央媒体报道。2013 年 5 月 24 日，《人民日报》以《天津大学职业导航协会：找工作，同学自己帮自己》为题报道了我校充分发挥学生主体作用，促进毕业生就业的经验。2013 年 5 月 28 日，光明网以《天津大学：“四全”服务方针助力大学生就业》为题介绍了天津大学促进大学生就业的有关情况。2013 年《教育部简报》第 89 期以《天津大学充分发挥学生社团作用，全力做好毕业生就业工作》为题介绍了我校促进大学生就业，提高毕业生就业质量的做法。

二、天津大学 2013 届毕业生就业基本状况

截至 2013 年 8 月 14 日，天津大学 2013 届毕业生共 7808 人，全校整体就业率 98.78%。其中，本科毕业生 3670 人，就业率 99.29%；研究生 3816 人，就业率 98.38%；高职生 322 人，就业率 97.83%。

从就业流向上看，本科就业人数中，升学人数占到 39.60%、出国人数占到 4.03%、签约人数占到 56.37%；研究生就业人数中，升学人数占到 6.15%、出国人数占到 0.37%、签约人数占到 93.47%。

三、天津大学 2013 届毕业生就业状况分析

在确保学生就业工作顺利开展的同时，天津大学注重加强对大学生职业生涯规划 and 择业的指导，不断提升毕业生就业质量。2013 年，我校毕业生就业重点率（到重点地区、重点行业和重点单位就业的比例）达到 55.02%。从毕业生就业单位性质、就业地域、专业等方面呈现出以下特点。

1. 毕业生就业单位性质分析

从近三年的情况来看，大型企业（包括大型国有、大型三资、大型民营等企业）依旧深受我校毕业生喜爱，成为 2013 届毕业生的主要就业去向之一。2013 年，到大型企业就业的本科生、研究生均超过了 30%。

事业单位是本科、博士毕业生共同青睐的求职方向，三年来都保持递增的趋势。2013 年签约科研设计单位的博士毕业生数量与 2012 年基本持平，占到 15% 左右。高等教育单位、科研院所成为博士生最青睐的求职目标，2013 年所占比率接近 50%。

2. 毕业生就业地域分析

从 2013 届本科、硕士、博士生毕业生的签约地域分布看，天津、北京、广东居于前三位。本科生、博士研究生毕业生留在天津工作的比率均超过了 50%，与 2011 届、2012 届毕业生情况相当。2013 届硕士研究生选择在天津发展的比例

也高达在 44.3%。而从近三年本科生赴西部、东北地区工作的学生数量继续保持了增加的势头,2013 届较 2012 届分别增加 52 人、21 人。(西部地区指西部 12 个省市及自治区,即西南五省区市:四川、云南、贵州、西藏、重庆,西北五省区:陕西、甘肃、青海、新疆、宁夏,以及内蒙古、广西;东北地区指的是黑龙江、吉林、辽宁三省)这从侧面反映,越来越多的天津大学毕业生响应国家号召,选择到西部地区和东北老工业基地建功立业。

3. 毕业生性别与就业情况分析

男生和女生在就业选择上略微有些差异。以本科生为例,男女生在总体就业率上大体相当,男生签约率为 57.86%,女生为 53.36%;男生深造率(出国留学、国内攻读研究生)为 41.43%,女生为 46.02%。

4. 各专业本科毕业生就业情况分析

在近几年毕业生就业形势日趋严峻的情况下,我校各专业本科毕业生就业率逐步提升。通过对 2011 届至 2013 届本科毕业生不同专业的就业状况分析,我们发现就业率在 95%以上的专业 2011 届为 88.46%、2012 届为 98.08%、2013 届为 100%。其中,2013 届中有 74.14%的专业就业率达 100%,实现了大幅增长。这说明,我校人才培养质量和毕业生水平逐步提升,经受住了实践检验,得到了用人单位和社会的认可。

值得注意的是,求是学部作为我校工程教育改革的试点单位,2013 年迎来了电工电子类、化工材料类、建筑工程类 3 个专业的首批毕业生。学部 2013 届毕业生升学、出国、签约的比例分别为 57.32%、15.92%、26.75%。其中签约学生中赴重点行业、重点领域和重点单位工作的比例为 61.90%,均实现了高质量就业。

5. 毕业生求职综合状况分析

为了进一步提高我校就业工作质量,更好地为社会培养和输送高素质人才,对 2013 届本科生毕业生就业状况进行跟踪调查工作。参与调查的 2013 届本科毕业生总数为 1353 人,收回有效问卷 820 份,问卷回收率 60.6%,具有一定的代表性。在此基础上对就业情况、指导需求等进行深入分析,主要体现在以下几个方面。

校园招聘会是学生获取求职信息,并求职成功的主渠道。65%的同学是通过“我校大型招聘会、企业专场招聘会和集团专场招聘会”找到工作的,计算机学院的这一比例更是高达 84%。求职成功的渠道排在第 2 至 5 位的依次为,网络求职占 9.8%,导师或辅导员介绍占 7.3%,其它兄弟高校招聘会占 3.8%,家长或亲戚介绍占 3.2%。其它渠道还包括实习、登门求职、政府或社会组织的招聘会等。

这体现本校的校园招聘是我校本科生求职的主要渠道,我们应该继续做好校园招聘的组织接待和服务工作。同时,也让我们看到社会招聘会、网络招聘、老师介绍等渠道的作用还有待进一步加强。

学生就业与所学专业匹配度较高。在回答“您所找工作与所学专业密切程度”时,62.8%的同学选择了“密切”或“比较密切”,还有26.9%的同学选择“有关系”。这反映出,我校2013届本科毕业生就业去向与所学专业匹配度较高。

学生对所找工作满意度较高。在回答“您对所找工作满意程度”时,58.7%的同学表示“非常满意”或“满意”,32%的同学表示“可接受”,8%的同学选择“不满意”,1.3%的同学选择“非常不满意”。这反映出整体上讲,2013届毕业生对所选用人单位较为满意,但还有部分同学的需求没能得到有效满足。

学生个人意见是影响就业求职决策的主要因素。在回答“哪项因素对你的就业决策起决定性作用”时,59.4%的同学认为是个人意愿,紧随其后的因素包括父母意见、社会需求、学校推荐。

对企业和社会需求了解不足,相关经历、经验缺乏成为困扰毕业生求职的重要因素。毕业生在求职中,感受到“用人单位最看重的因素”排前三位的依次为项目实习经历占35.7%、学习成绩占23.2%、社会工作经历占18.3%。毕业生认为,求职中最困扰自己的因素排前三位的依次为对岗位专业知识缺乏了解占26.2%、对社会缺乏了解占19.7%、能力不足占19.0%。可见,在今后的培养中,我们应该更加注重学生综合素质和能力的提升,注重学校教育与社会实践、专业实践的紧密结合,增进学生对专业前沿和社会需求的了解。

四、毕业生就业状况发展趋势及对学校人才培养工作的影响

2014年我校毕业生就业形势依旧十分严峻。从全国大环境看,2013年被很多媒体称为“史上最难就业季”,2014年大学毕业生将达727万,比2013年增加28万,而2014年全国普通高校就业工作网络视频会议所通报的情况,在2013年10月份面向31个省市、366所高校和1287家用人单位的调查中,8个省市用人需求下降、23个省市用人需求基本持平或略有增加,钢铁、煤炭、航运、矿业、冶金等行业需求下降,国企岗位需求增幅减少、民企需求增幅较大。结合我校实际情况,这些因素对我校2014届毕业生影响将会较大。但我们相信,只要严格落实国家有关促进大学生就业的政策,不断提升人才培养质量和水平,加强对学生的就业教育和引导,就能够为大学生就业创造一个较好的环境。

2013届毕业生就业工作结束后,天津大学就业指导中心通过走访用人单位或接待用人单位来校招聘等途径,积极了解用人单位和毕业生(校友)对我校人才培养、就业教育等工作的意见建议,为今后不断提高人才培养质量和学生就业

质量提供信息支持。概括起来有以下几点：

1. 要更加注重对学生综合素质和能力的培养。不少用人单位认为，天津大学的毕业生专业基础扎实，工作敬业、踏实肯干，能够较快熟悉本岗工作，成长为业务骨干。如果在沟通表达、组织协调等方面的能力更强一些，将会有更好的发展。反映到人才培养环节，这要求我们更加注重课内、课外教育相结合，通过学生社团、党团班级组织、社会实践、学术活动、科技竞赛等途径，为学生提供更多的锻炼和培养平台，在培养学生专业能力的同时，提升学生的“软实力”。

2. 要更加注重实践育人环节。既具有较为扎实的基础知识，又具有较强实践能力、创新能力的毕业生更受用人单位欢迎。这提示我们，应积极通过实验教学、实践教学等环节，增强学生对工程实践问题和所学知识应用情况的感性认识，进而激发出学生对课程的求知欲、探索欲，培养学生发现问题，以及利用所学知识解决实际问题的能力。比如，通过搭建学生科技创新平台、支持学生开展自主科研、鼓励学生参加科技竞赛等途径，培养学生的创新能力、专业实践能力。

3. 要更加注重校企合作，共同加强对学生的职业生涯规划教育。学生特别是研究生，对就业指导的需求较为迫切，反映其在校期间得到的就业指导和个性化辅导较少。用人单位也希望毕业生在求职前对本企业或本行业、同类岗位的基本情况有所了解，而学校就业指导教师往往也缺乏对用人单位的具体了解，无法给予学生更多的指导。因此，在今后的人才培养和就业指导过程中，学校应该加强和用人单位的合作，优势互补，通过个体咨询、参观实践、模拟面试等途径，加强对学生的就业教育和辅导。此外，我校就业指导课程的开设、就业教育活动的开展主要的参与对象还是本科生，应该根据研究生的特点，建立起相应的就业辅导和服务机制。

2013 年就业工作的圆满完成得益于国家对大学生就业工作的重视，离不开全校上下的共同努力，更离不开社会各界尤其是用人单位的大力支持。我们也深刻体会到，社会对毕业生的认可是以学生过硬的综合素质和学校扎实的人才培养质量为基础的，毕业生就业质量既是学校人才培养工作水平和成果的重要展示，又必将影响到学校今后的办学和人才培养工作。天津大学将结合国家和社会需求，秉承实事求是的校训，坚持“严谨治学、严格教学要求”的“双严”方针，不断提升人才培养质量，为国家和社会发展输送更多的高水平人才。

（责任编辑：赵静）