

★全国高校毕业生就业工作 50 强

★四川省就业工作先进集体

# 西南财经大学 2013 届毕业生 就业质量年度报告



西南财经大学学生职业规划与就业指导中心

STUDENT CAREER DEVELOPMENT AND VOCATIONAL GUIDANCE OFFICE

二〇一四年二月

# 目 录

前 言 .....	2
<b>一、毕业生就业概况 .....</b>	<b>3</b>
(一) 毕业生规模 .....	3
(二) 毕业生就业率 .....	3
(三) 毕业生留学情况 .....	3
(四) 毕业生读研情况 .....	4
(五) 毕业生签约就业概况 .....	6
1. 就业地区流向 .....	6
2. 用人单位类型分布 .....	6
3. 用人单位行业结构 .....	7
<b>二、毕业生社会评价 .....</b>	<b>8</b>
<b>三、就业工作特色 .....</b>	<b>9</b>
<b>四、“招生-培养-就业”联动机制 .....</b>	<b>9</b>
<b>五、毕业生就业趋势研判 .....</b>	<b>10</b>

## 前 言

西南财经大学以“培养创新型应用型经济管理和经济建设的骨干和领导者”为目标，打造“大金融学科群”建设平台，实施“金融学学术型创新人才培养计划”、“金融复合型人才培养计划”、“金融国际创新人才培养计划”三类人才培养计划，围绕国家和行业需求实施分层分类特色化培养。凭借深厚的金融行业背景、独特的金融学科优势、出色的金融行业影响力，并依托全方位的职业规划与就业服务工作体系，学校人才培养与就业工作成效显著，被誉为“中国金融人才库”，学校历年被评为“四川省就业工作先进集体”，2013 年荣获教育部“全国高校毕业生就业工作 50 强”称号。

根据学校第十二次党代会精神和《西南财经大学关于进一步深化改革推进内涵发展的若干意见》要求，确立了“推进学生职业规划专业化和就业服务精细化建设”的总体工作思路，积极贯彻落实“一把手”工程，确保机构、人员、经费、场地“四到位”，完善学生职业生涯和就业指导服务体系，积极拓展就业渠道，重点打造西财学生“十大就业领域<sup>1</sup>”，鼓励学生到基层就业、自主创业。同时，构建了完善的毕业生就业工作制度和政策体系，从政策、资金等多方面推动就业工作顺利开展。学校毕业生就业指导满意度调研结果显示，毕业生对就业工作满意度为 94.81%。

本报告将从毕业生就业概况、毕业生社会评价、就业工作特色、“招生-培养-就业”联动机制、毕业生就业趋势研判等五个维度，全

---

<sup>1</sup> 十大就业领域为“重要金融机构、高端咨询及服务业、著名跨国公司、国有大中型企业、国家战略性新兴产业、党政机关、高等学校、重要科研单位、军队、基层”。

方位呈现西南财经大学 2013 届毕业生就业质量状况。

报告数据来源包括：就业协议书、学院提供的数据（毕业生基本信息和就业流向信息）、面向学生、用人单位调研问卷、学校有关部门提供的相关数据；数据抽取对象为西南财经大学 2013 届毕业生；数据截止日期为 2013 年 12 月 31 日。

## 一、毕业生就业概况

### （一）毕业生规模

西南财经大学 2013 届毕业生总人数为 6335 人，其中本科生人数为 4040 人，占毕业生总数 63.8%；硕士研究生人数为 2072 人（其中普通硕士人数为 1310 人，专业硕士人数为 762 人），占毕业生总数 32.7%；博士研究生人数为 223 人，占毕业生总数 3.5%。

### （二）毕业生就业率<sup>2</sup>

2013 届毕业生综合就业率为 95.6%。其中本科毕业生人数为 4040，就业人数为 3818 人，就业率为 94.5%；硕士毕业生<sup>3</sup>人数为 2072 人，就业人数为 2025 人，就业率为 97.7%。毕业生就业类型分为签约就业、留学、读研（博）、灵活就业（自主创业）。

### （三）毕业生留学情况

本科毕业生留学人数 600 人，占本科毕业生人数的 14.9%。本科毕业生考取全球排名前 50 高校人数见表 1<sup>4</sup>。

表 1 2013 届本科毕业生考取全球排名前 50 大学情况

全球排名	学校	考取人数
4	牛津大学	2

<sup>2</sup>由于我校博士研究生为弹性学制，毕业时间差异较大，故此处不做统一分析。

<sup>3</sup>硕士研究生包含普通硕士和专业硕士两种。

<sup>4</sup>世界大学排名依据英国《泰晤士报高等教育副刊》发布的《2011-2012 世界大学排行榜》。

全球排名	学校	考取人数
6	剑桥大学	4
8	帝国理工学院	16
9	芝加哥大学	1
11	耶鲁大学	1
12	哥伦比亚大学	2
13	加州大学洛杉矶分校	3
14	约翰·霍普金斯大学	1
16	宾夕法尼亚大学	1
17	伦敦大学学院	6
18	密歇根州立大学	2
19	多伦多大学	3
22	英属哥伦比亚大学	1
30	东京大学	2
31	伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校	3
34	香港大学	2
36	爱丁堡大学	11
37	墨尔本大学	10
38	澳大利亚国立大学	4
38	加州大学戴维斯分校	1
40	新加坡国立大学	5
41	圣路易斯华盛顿大学	3
44	纽约大学	3
47	伦敦政治经济学院	4
48	曼彻斯特大学	16
总计		107

#### （四）毕业生读研情况

本科毕业生总计 4040 人，其中攻读硕士研究生 783 人，占毕业生总人数的 19.4%。本科毕业生考取 211 工程学校（不含 985）的毕业生占读研总数的 71.3%，考取 985 院校的毕业生占 26.3%，非 211 院校学生比例仅为 2.4%（见表 2）。

表 2 2013 届本科生读研分布表

类别	人数	百分比
考取 985 工程院校	206	26.3%
考取 211 工程院校（不含 985 院校）	558	71.3%
考取非 211 工程院校	19	2.4%
总数	783	100.0%

考取的 985 工程学校中，包括：北京大学、清华大学、中国人民大学、厦门大学等知名高校（见表 3）。

**表 3 2013 届本科生考取 985 工程高校分布**

学校	人数	百分比
中国人民大学	43	20.90%
厦门大学	24	11.70%
清华大学	22	10.70%
北京大学	21	10.20%
南开大学	15	7.30%
复旦大学	14	6.80%
南京大学	11	5.30%
中山大学	11	5.30%
四川大学	8	3.90%
武汉大学	7	3.40%
上海交通大学	6	2.90%
浙江大学	5	2.40%
同济大学	4	1.90%
西安交通大学	4	1.90%
天津大学	2	1.00%
山东大学	2	1.00%
北京航空航天大学	1	0.50%
吉林大学	1	0.50%
中国海洋大学	1	0.50%
湖南大学	1	0.50%
北京理工大学	1	0.50%
中央民族大学	1	0.50%
华东师范大学	1	0.50%
合计	206	100.0%

本科生考取的 211 工程高校（不含 985）中，主要分布在西南财经大学、对外经济贸易大学、上海财经大学、中央财经大学等财经类高校当中。

## （五）毕业生签约就业概况

### 1. 就业地区流向<sup>5</sup>

签约就业的本科毕业生共计 2435 人，占全校本科毕业生总人数的 60.3%；签约就业的硕士研究生共计 1980 人，占全校硕士毕业生总人数的 95.6%。签约就业毕业生的就业地区流向分布中，本科、硕士在西南地区就业人数均超过签约就业人数的 50%，硕士生接近 60%（见表 4）。

表 4 2013 届签约就业毕业生就业地区流向

层次	类别	西南	西北	华中	华南	华东	华北	东北	合计
本科	人数	1241	155	73	347	323	242	54	2435
	百分比	51.0%	6.4%	3.0%	14.3%	13.3%	9.9%	2.2%	100.0%
硕士	人数	1171	44	116	178	331	122	18	1980
	百分比	59.1%	2.2%	5.9%	9.0%	16.7%	6.2%	0.9%	100.0%

### 2. 用人单位类型分布<sup>6</sup>

签约就业毕业生用人单位类型分布如表 5 所示。国有企业为我校毕业生首选就业单位，本科生在国有企业中的就业人数占签约就业毕业生总数的 49.6%，硕士生在国有企业中的就业人数占签约就业毕业生总数的 60% 以上。

表 5 2013 届签约就业毕业生用人单位类型分布表

层次	单位经济类型	国有企业	民企/民企	党政军机构	外商独资/中外合资企业	其他	事业单位	合计
本科	人数	1207	646	250	136	128	68	2435
	百分比	49.6%	26.5%	10.3%	5.6%	5.3%	2.8%	100.0%
硕士	人数	1194	366	158	70	23	169	1980

<sup>5</sup>注：中国七大地理分区：西南地区：贵州、四川、西藏、云南、重庆；西北地区：甘肃、宁夏、青海、陕西、新疆；华中地区：河南、湖北、湖南；华南地区：广东、广西、海南；华东地区：安徽、福建、江苏、江西、山东、上海、浙江；华北地区：北京、河北、内蒙古、山西、天津；东北地区：黑龙江、吉林、辽宁。

<sup>6</sup>注：参照国家统计局国民经济类型分类，分为国有企业、民企/民企、外商独资/中外合资企、事业单位、党政军机构（含党政机关、军队及基层项目）及其他（含自主创业、灵活就业、自由职业等）共 6 种经济类型。此处不含升学、出国人数。

	百分比	60.3%	18.5%	8.0%	3.5%	1.2%	8.5%	100.0%
--	-----	-------	-------	------	------	------	------	--------

### 3.用人单位行业结构<sup>7</sup>

签约就业毕业生用人单位行业结构如表 6、7 所示。本科毕业生在金融业就业人数占签约就业毕业生总数的 47.4%，硕士毕业生在金融业就业人数占签约就业毕业生总数的 58.2%。

**表 6 2013 届签约就业本科毕业生用人单位行业结构**

序号	行业	人数	百分比
1	金融业	1155	47.4%
2	制造业（农副、服装、文体、化工制造等）	170	7.0%
3	租赁和商务服务业（会计、律师、税务师事务所、资产评估等）	168	6.9%
4	公共管理、社会保障和社会组织	148	6.1%
5	部队	105	4.3%
6	批发和零售业（商品在流通环节的批发和零售活动）	104	4.3%
7	交通运输、仓储和邮政业（铁路、道路、水、航空、管道运输及仓储、邮政）	77	3.2%
8	信息传输、软件和信息技术服务业（电信、网络、软件和信息技术服务）	76	3.1%
9	房地产业（房地产开发销售、物业管理、中介服务等）	72	3.0%
10	电力、热力、燃气及水生产和供应业	60	2.5%
11	建筑业（房屋、土木建筑、建筑装饰和安装等）	58	2.4%
12	科学研究和技术服务业	54	2.2%
13	教育	41	1.7%
14	其他行业	31	1.3%
15	居民服务、修理和其他服务业（家政、电子产品等的修理）	27	1.1%
16	文化（新闻、出版社、广播影视等）、体育和娱乐业	25	1.0%
17	采矿业（煤炭、石油、金属开采等）	19	0.8%
18	住宿和餐饮业	19	0.8%
19	卫生和社会工作（医院、慈善，福利救助等）体育和娱乐业	15	0.6%
20	水利、环境和公共设施管理业（环境卫生、污染治理等）	7	0.3%
21	农林牧渔业	4	0.2%
	合计	2435	100.0%

**表 7 2013 届签约就业硕士毕业生用人单位行业结构**

序号	行业	人数	百分比
1	金融业	1152	58.2%
2	制造业（农副、服装、文体、化工制造等）	127	6.4%
3	教育	121	6.1%
4	公共管理、社会保障和社会组织	114	5.8%

<sup>7</sup>注：行业性质分类参照国家统计局 2011 年国民经济行业分类（GB/T4754-2011）标准，依据我校财经类专业背景，进行适当的调整，共分为 21 种。

5	租赁和商务服务业（会计、律师、税务师事务所、资产评估等）	85	4.3%
6	交通运输、仓储和邮政业（铁路、道路、水、航空、管道运输及仓储、邮政）	62	3.1%
7	信息传输、软件和信息技术服务业（电信、网络、软件和信息技术服务）	59	3.0%
8	科学研究和技术服务业	54	2.7%
9	房地产业（房地产开发销售、物业管理、中介服务等）	36	1.8%
10	电力、热力、燃气及水生产和供应业	35	1.8%
11	建筑业（房屋、土木建筑、建筑装饰和安装等）	25	1.3%
12	批发和零售业（商品在流通环节的批发和零售活动）	19	1.0%
13	采矿业（煤炭、石油、金属开采等）	19	1.0%
14	部队	19	1.0%
15	文化（新闻、出版社、广播影视等）、体育和娱乐业	18	0.9%
16	卫生和社会工作（医院、慈善，福利救助等）体育和娱乐业	18	0.9%
17	水利、环境和公共设施管理业（环境卫生、污染治理等）	9	0.5%
18	住宿和餐饮业	3	0.2%
19	其他行业	3	0.2%
20	居民服务、修理和其他服务业（家政、电子产品等的修理）	2	0.1%
21	农林牧渔业	0	0.0%
	合计	1980	100.0%

## 二、毕业生社会评价<sup>8</sup>

在用人单位对毕业生职业能力总体满意度方面，用人单位对毕业生职业能力感到“非常满意”占 23.3%，感到“满意”占 72.4%，总体满意度达到 95%以上。

在用人单位对毕业生各项职业能力满意度方面，用人单位认为我校毕业生优势主要体现在“专业知识”、“事业心”、“工作态度”、“团队协作能力”等方面，认为我校博士学术能力较强，本科生英语水平和综合素质较高，专业基础扎实，学习能力强；对毕业生在“组织策划”、“沟通协调”、“人际交往”方面的能力给予了较高评价，认为我校毕业生在校期间有丰富的学生工作、学生活动和实习实践经历，较好掌握了职场礼仪和办公软件使用技巧，具备较强的待人接物、组织

<sup>8</sup> 注：该部分数据来源于我校 2013 年面向用人单位的问卷调查和拜访交流。

协调能力，有较强的职业规划意识和求职能力。

### 三、就业工作特色

学校就业工作坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，拓展“立体化”的就业市场，注重“体验式”的学生职业规划引导，“精细化”做好就业指导服务。**第一，拓展“立体化”就业市场。**构建由“用人单位→人才市场→高新园区→人社部门”等组成的就业市场体系，多管齐下，千方百计为毕业生提供更多就业岗位。**第二，注重“体验式”职业规划引导。**构建由“职业规划教育→咨询辅导→体验式工作世界探索→生涯决策导航”等构成的职业规划体系，提供全程化生涯发展服务。**第三，开展“精细化”就业指导服务。**构建由“就业理念引导、求职技能演练、困生帮扶”等构成的精细化的就业指导服务体系，覆盖全体毕业生。

### 四、“招生-培养-就业”联动机制

学校建立健全“招生-培养-就业”联动机制，将就业端口前移，不断深化教育教学改革，注重在人才培养各环节增强学生的核心竞争力，以招生促培养、以培养促就业、以就业促招生，提升人才培养质量，满足社会经济发展的需要。

——**依托就业品牌，招生规模生源双突破。**根据毕业生就业意向、就业状况和就业分布，结合用人单位的人才需求状况和对毕业生的反馈，学校科学制定招生计划，调整专业招生规模，合理分配地区生源数量，优化招生专业结构和区域结构，大大提升了学校的生源竞争力。近年来，学校本科与研究生生源质量均稳步提升。

**——就业端口前移，优化创新型人才培养模式。**学校将就业端口前移，积极优化创新财经人才培养模式，构建了本硕博贯通一体化、分层分类的拔尖创新人才培养新体系，本科生实施“通识教育+跨学科（专业）培养”模式；硕士研究生以拔尖创新教育为出口进行分类培养，科学学位硕士以研究型为导向，专业学位硕士以应用型为导向；博士研究生按照“北美模式、中国制造”，突出国际化和多学科（跨学科跨专业）联合培养。围绕“知识传授、能力培养、素质提高”三大培养目标设计本科人才培养体系，学校构建“基本教育+专业教育”的创新型财经人才培养模式，实施“三类人才”培养计划。

## 五、毕业生就业趋势研判

2014 年，我国高校毕业生将突破 700 万，再创历史新高，毕业生就业将面临新的机遇和挑战。

**——毕业生就业将继续面临严峻形势。**近两年由于经济增速放缓，就业岗位供给数量有所减少，高校毕业生供大于求的情况更加明显。但从我校近三年的就业趋势来看，就业率总体保持在较高水平（95%以上），国内外经济形势对我校毕业生就业的直接影响较小，但经济整体发展趋势仍将对我校的毕业生就业提出更高的要求和挑战。

**——财经类人才需求将保持旺盛态势。**党的十八届三中全会审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，可以预见今后金融行业对财经类人才需求将保持旺盛态势。首先，国家金融监管制度的改革，如降低金融业门槛，吸引民间资金建立金融机构、IPO 发行制度由备案制逐步过度到注册制，将为我校金融、财会、资

产评估、法律等相关专业的毕业生带来更多的就业机会。其次，保险业的脱困与革新，将为毕业生带来机遇。最后，以小额融资担保公司为代表的非货币银行业的飞速发展，将拓宽财经类毕业生就业空间。从我校毕业生的就业特点来看，毕业生的就业领域主要集中在金融行业，金融业对人才的旺盛需求将使我校毕业生就业继续保持良好态势。

**——毕业生就业行业、地区流向分布将更加多元化。**中国经济在未来几年内关键的转折点，是从粗放型投资，大量基础建设和房地产开发等拉动 GDP 的发展方式向绿色环保、科技进步以及居民消费服务升级的内涵式发展转变，新兴产业的发展，将催生大量新兴就业岗位。同时，学校面临新形势，对毕业生“十大就业领域”进行谋篇布局，将推动毕业生就业行业、地区流向朝多元化发展，为毕业生提供更多就业选择。